

THÔNG BÁO

Về đề cương ôn tập thi vòng 2 các môn chuyên môn, nghiệp vụ Kỳ thi tuyển dụng viên chức giáo viên các đơn vị sự nghiệp giáo dục tỉnh Quảng Ngãi năm 2019

Thực hiện Quyết định số 701/QĐ-UBND ngày 21/5/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh về ban hành Kế hoạch tổ chức thi tuyển dụng giáo viên cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh năm 2019, Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi thông báo đề cương ôn tập các môn thi vòng 2 cho thí sinh của ngành học, bậc học; cụ thể như sau:

- 1. Mầm non:** kiến thức chuyên ngành viên chức giảng dạy mầm non.
- 2. Tiểu học:** kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ của tiểu học gồm giáo viên: cơ bản, Tiếng Anh, Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học và Tổng phụ trách đội.
- 3. THCS:** kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên THCS các môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, GD&ĐT, Thể dục, Công nghệ (Công-Nông), Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tổng phụ trách đội.
- 4. THPT:** kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên THPT các môn: Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Tiếng Anh, GD&ĐT, Tin học, GDQP-AN.

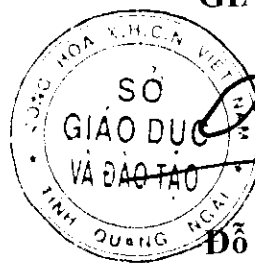
Đề cương và giới hạn nội dung ôn tập của các môn thi được đăng tải kèm theo Thông báo này trên địa chỉ: <http://tuyendung.quangngai.edu.vn>. Tài liệu tham khảo thí sinh có thể tải trên cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc trên google.

Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo để thí sinh được biết./.

Nơi nhận:

- Sở Nội vụ;
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- UBND các huyện, thành phố;
- Công TTĐT của Sở GD&ĐT;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC



Đỗ Văn Phú

NỘI DUNG ÔN TẬP VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI
CHUYÊN MÔN-NGHIỆP VỤ (VÒNG 2)
TUYỂN DỤNG GIÁO VIÊN CẤP TIỂU HỌC NĂM 2019
(Dành cho giáo viên cơ bản, Tiếng Anh, Thể dục (Thể dục-Đội), Âm nhạc
(Âm nhạc-Đội), Mĩ thuật (Mĩ thuật-Đội), Tin học,
Tổng phụ trách đội)

A. CẤU TRÚC VÀ HÌNH THỨC ĐỀ

I. Cấu trúc:

Đề thi có 3 câu, thang điểm là 100 điểm, cụ thể:

- Câu 1 (40 điểm): Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học theo định hướng phát triển năng lực. Năng lực soạn bài, xây dựng kế hoạch bài dạy áp dụng đặc trưng cho từng môn theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học. Mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực, kế hoạch giáo dục trong Chương trình Giáo dục phổ thông - Chương trình Tổng thể ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Câu 2 (30 điểm): Các vấn đề về định hướng đổi mới đánh giá và đánh giá học sinh tiểu học; xây dựng đề kiểm tra có phân hóa theo mức độ (*biết, hiểu, vận dụng và vận dụng cao*) cho các môn Toán hoặc tiếng Việt (giáo viên cơ bản), môn Tin học (giáo viên Tin học), môn Âm nhạc (giáo viên Âm nhạc), môn tiếng Anh (giáo viên Tiếng Anh), môn Thể dục (giáo viên Thể dục), môn Mĩ thuật (giáo viên Mĩ thuật), hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm (giáo viên làm Tổng phụ trách đội).....; phân tích, vận dụng các mức độ đề trong đánh giá học sinh.

- Câu 3 (30 điểm): Quy trình xử lí tình huống sư phạm; xử lí tình huống cụ thể đối với giáo viên các môn học.

II. Hình thức ra đề:

Đề thi theo hình thức tự luận, thời gian làm bài 180 phút. Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Những ngữ liệu, tài liệu liên quan đề cung cấp thông tin cho thí sinh làm bài ở phần thi vận dụng sẽ đính kèm trong đề thi (*nếu có*).

B. NỘI DUNG ÔN TẬP

I. Kế hoạch bài dạy (Giáo án).

- Các bước thiết kế một giáo án.
- Cấu trúc giáo án.
- Các bước thực hiện giờ dạy học (*triển khai giáo án khi lên lớp*).

Tìm hiểu tại Mục lục 13 - Lập kế hoạch bài học theo hướng dạy học tích cực (trang 55 - 59) theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.



II. Phương pháp dạy học tích cực.

- Khái niệm về phương pháp dạy học tích cực (PPDHTC).
- Dấu hiệu đặc trưng của các PPDHTC.
- Một số phương pháp dạy học tích cực gồm: Phương pháp đặt và giải quyết vấn đề; Phương pháp hợp tác theo nhóm nhỏ; Phương pháp đóng vai.

Tìm hiểu tại Mụcun 15 - Một số phương pháp dạy học tích cực ở tiểu học (trang 13 - 26) theo thông tư 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. Kỹ thuật dạy học:

Kỹ thuật đặt câu hỏi; Kỹ thuật Khăn trải bàn; Kỹ thuật sơ đồ tư duy; Kỹ thuật giao hỏi và trả lời.

Tìm hiểu tại Mụcun 16 - Một số kỹ thuật dạy học tích cực ở tiểu học (mục 3 - Thông tin phản hồi, trang 38 - 72) theo thông tư 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

*** Lưu ý:** Truy cập đường link tải các mô đun, mật khẩu 123456:

https://drive.google.com/file/d/1IwDyvLb9aUjDoxh7k8jIoajl5DyOY4_j/view

IV. Xử lý tình huống sư phạm:

1. Quy trình xử lý tình huống sư phạm.

- **Xác định vấn đề:** Nhà sư phạm phải xác định được mâu thuẫn chứa đựng trong tình huống sư phạm, ý thức được phải giải quyết vấn đề gì trong tình huống đó và hướng giải quyết như thế nào.

- **Thu thập thông tin:** Xem xét các thông tin và dữ liệu có sẵn; thu thập thêm thông tin mới, sắp xếp, phân tích xử lý dữ liệu thu được.

- **Nêu các giả thiết:** Đề ra những giả thiết trên cơ sở vấn đề cần giải quyết đã được ý thức rõ ràng và biểu đạt bằng ngôn ngữ.

- **Lựa chọn giải pháp:** Tìm kiếm các mối quan hệ có liên quan trong tình huống; tìm điểm giống nhau, khác nhau giữa các giải pháp và lựa chọn giải pháp tốt nhất.

- **Đánh giá kết quả:** Rút ra những bài học kinh nghiệm bằng các quy tắc, các nguyên tắc giáo dục; nêu lên những nguyên tắc giải quyết khái quát nhất; áp dụng giải quyết các tình huống sư phạm tương tự.

2. Vận dụng xử lý tình huống.

V. Các văn bản:

- Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu



học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thông tư số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình Giáo dục phổ thông trong Chương trình tổng thể (Giới hạn Mục II,III, IV, mục 1.1 cấp tiểu học).

VI. Môn cơ bản:

- Mục tiêu và chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Toán và tiếng Việt.

- Môn toán: Nội dung dạy học giải toán có lời văn.

- Môn Tiếng Việt: Nội dung và phương pháp dạy học phân môn tập đọc.

(Tài liệu tham khảo: Sách phương pháp dạy học các môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà xuất bản Giáo dục).

VII. Môn Tiếng Anh:

- Cấu trúc bài dạy kỹ năng ngôn ngữ (Nghe, Nói, Đọc, Viết): Pre-stage, While-stage, Post-stage lớp.

- Cấu trúc bài dạy kiến thức ngôn ngữ: Presentation, Practice, Production.

- Kỹ thuật dạy từ vựng (vocabulary), dạy luyện tập (drill).

(Tài liệu tham khảo: Sách Giáo viên Tiếng Anh lớp 3,4,5 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tổng chủ biên: Hoàng Văn Vân, Chủ biên: Phan Hà, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam).

VIII. Môn Thể dục:

- Mục tiêu và chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Thể dục.

- Nội dung về đội hình, đội ngũ của môn Thể dục

(Tài liệu tham khảo: Sách giáo viên môn Thể dục cấp tiểu học của Nhà xuất bản Giáo dục, Chủ biên: Trần Đông Lâm, xuất bản năm 2006; tài liệu tham khảo: Sách phương pháp dạy học các môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà xuất bản Giáo dục).

IX. Môn Âm nhạc:

- Mục tiêu và chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Âm nhạc.

- Nội dung tập đọc nhạc và Phát triển khả năng Âm nhạc.

(Tài liệu tham khảo: Sách Giáo viên Nghệ thuật cấp tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà xuất bản Giáo dục).

X. Mĩ thuật:

- Mục tiêu và chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Mĩ thuật lớp.



- **Dạy học** Mĩ thuật theo phương pháp mới ở tiểu học; thực hành theo đề tài, chủ đề lớp.

(Tài liệu tham khảo: Sách dạy Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam).

XI. Môn Tin học:

- Phần Microsoft Word (2007 và 2010).

+ Quy tắc gõ chữ tiếng Việt có dấu.

+ Kỹ thuật trình bày văn bản.

- Phần Microsoft Powerpoint (2007 và 2010): Thao tác khi soạn bài trình chiếu.

(Tài liệu tham khảo: Sách Hướng dẫn Tin học Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam).

XII. Tổng Phụ trách Đội:

- Nghi thức Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh do Hội đồng Đội Trung ương phát hành (Nhà xuất bản Kim Đồng, tái bản lần 2, năm 2017).

- Phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học.

Tìm hiểu tại Mục lục 38 - Nội dung và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học, mục 3 - Thông tin phản hồi, trang 49 - 74) theo thông tư 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Truy cập đường link, mật khẩu 123456:

https://drive.google.com/file/d/1hU4R_As624zXYn5bYpenbSVIr6cxrf8C/view

-----HẾT-----

